



APE TE INFORMA

Número 3

Agosto, 2023



**EL GRAN DESAFÍO ES
PASAR DE SER INVISIBLES A SER INVALUABLES**

COMITÉ EDITORIAL

Directora:

Mg. Mirna Gallardo

Editoras:

Mg. María Concepción Chávez

Mg. Nancy Villagra

María Elva Izembrandt

Ilusión Quiñonez

Corrección de Estilo:

Lic. Natividad Corrales

Lic. Evelia Meza

Imágenes:

Gilda Figueredo

María Alejandra Pukall

Asesora:

Nayareth Quevedo

E-mail: editores.ape@gmail.com

- 4 Editorial**
A la conquista de la seguridad social para profesionales de la Enfermería
- 6 Entrevista**
50 años de la carrera de Enfermería de la UC; excelencia en la formación académica
- 10 Noticias Destacadas**
"Que la profesión pase de ser invisible a ser invaluable"
- 12 Noticias Gremiales/ Laborales**
El futuro del trabajo en el sector público y los desafíos para el movimiento sindical paraguayo
- 17 Noticias Científicas**
La investigación en enfermería, un paso importante para seguir creciendo en la profesión
- 19 Noticias del Mundo**
Justin Trudeau, primer ministro de Canadá: «Las enfermeras son héroes, pero los elogios no pagan el alquiler»
- 23 Las Filiales Hablan**
Atención temprana y su importancia
- 26** ¿Cómo transformar a la nueva generación para que sean buenos profesionales en sus áreas?

EDITORIAL

A LA CONQUISTA DE LA SEGURIDAD SOCIAL PARA PROFESIONALES DE LA ENFERMERÍA

Por Dra. Mirna Gallardo

mirnagallardo@yahoo.com.ar



Según un informe de la Internacional de Servicios Públicos (ISP), Paraguay -pese a distintos esfuerzos- sigue sumido en la pobreza y la desigualdad que afecta a gran parte de nuestra población. Un 25% de nuestros compatriotas vive bajo la línea de la pobreza. La alta tasa de informalidad y precariedad en el empleo, junto a la concentración de la tierra y la riqueza en manos de unos pocos, son parte de un diagnóstico cierto, para señalar con fuerza, que las y los paraguayos necesitamos un Estado robusto.

La pandemia provocó un fuerte impacto en el mercado laboral y en los ingresos de las personas, la tasa de pobreza aumentó 3,4 puntos porcentuales, llegando al 26,9 por ciento en el 2020, lo que equivale a casi dos millones de personas.

Los enfermeros y enfermeras no escapan de esta realidad, en Paraguay. Si miramos al sector de Enfermería, el 49 % aproximadamente no cuenta con seguridad social, el 34% aproximadamente cuenta con aporte jubilatorio, y solo un 17 % Inscripto en el Instituto de Previsión Social (IPS).

Esta realidad se extiende a todo el mundo y recientemente, el primer ministro de Canadá, Justin Trudeau, en la clausura del Congreso del Consejo Internacional de Enfermeras en Montreal recordó y agregó una declaración que nos llama al debate, el análisis y la acción: "Durante la pandemia, la sociedad reconoció como héroes a las enfermeras y enfermeros -porque son verdaderos héroes- pero los cumplidos, por muy bonitos que sean, no pagan el alquiler. No les dan más autonomía ni evitan que se agoten". Así, para Justin Trudeau, primer ministro de Canadá: «Las enfermeras son héroes, pero los elogios no pagan el alquiler».

Es urgente aplicar acciones claras concretas para mejorar esta grave situación de los trabajadores en el Paraguay, tal como establece la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre la seguridad social en sus 9 ramas: Prestación Familiar, prestación de maternidad, monetaria por enfermedad, prestación en caso de accidente de trabajo y enfermedad profesional, prestación de invalidez, prestación de desempleo, de vejez y de sobrevivencia. Todos estos derechos básicos aún quedan un gran camino por conquistar.

EDITORIAL

A LA CONQUISTA DE LA SEGURIDAD SOCIAL PARA PROFESIONALES DE LA ENFERMERÍA

Por Dra. Mirna Gallardo

mirnagallardo@yahoo.com.ar

Desde la Asociación Paraguaya de Enfermería (APE) trabajamos incansablemente para la conquista de los derechos laborales y sociales de la profesión. Queda mucho camino por andar, y unidos podemos seguir sumando beneficios a los ya alcanzados con la Ley N.º 6625 “Que regula la carrera profesional del personal de Enfermería del sector público” y su reglamentación, un hito gremial que nos llama a seguir conquistando derechos legítimos en beneficio de la profesión y sus beneficiarios, que son nuestros pacientes.

Ante esta realidad que nos interpela, nos quedamos con el reto asumido durante la reunión del Consejo de Representantes Nacionales del Consejo Internacional de Enfermeras (CIE), evento científico que reunió a representantes de Enfermería de todo el mundo donde se destacó la necesidad de que la profesión pase de ser “invisible a ser invaluable”, un reto que requiere mejorar las condiciones laborales de los y las enfermeras en Paraguay y el mundo. Unidos, lo podemos lograr ■

ENTREVISTA

50 AÑOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UC; EXCELENCIA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA

Por Ilusión Quiñones

ilusionquionez@hotmail.com

La Dra. Madeleine Genest; directora general de la Carrera de Enfermería; relata sus vivencias en el proceso de la creación de la carrera de Enfermería, que cumple 50 años en la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción (UCA), también sobre el nacimiento de su libro “Mi Misión; un regalo de Dios” realizamos con ella un paseo por esta rica historia que conmueve por los grandes desafíos que ha debido enfrentar. Iniciamos esta entrevista hablando de los antecedentes de la conformación de la carrera en tan distinguida casa de estudios.

¿Cómo nació la Carrera de Enfermería?

Nació con la Fundación del Hospital Universitario en el año 1973, se abrió el primer grupo de estudiantes, en aquel tiempo estaba solamente la Universidad Nacional, que tenía la carrera de Enfermería y ellos se ocupaban de la parte administrativa. Enfermería Asistencial no había y esta sede tenía en los planes ser un hospital, entonces teníamos la misión de formar profesionales de enfermería, fue allí que empezó la escuela en el 73, y en 1974 ya fuimos aceptados por la Universidad Católica. Así fue que empezó la carrera de Enfermería, año a año fue creciendo esta escuela, espero que esto siga, tiene que continuar, está muy bien plantado, ya estamos mayor, yo confío mucho. Son cuatro actualmente los integrantes de la directiva de la carrera, directora Académica, directora de Práctica, directora de Postgrado y directora de Investigación y Extensión

¿Cómo fueron los primeros años?

Esos primeros años no fueron nada fácil, se debía de hacer, organizar todo, comenzar desde cero, no había nada, la fundación canadiense “Congregación Hermanas Agustina de la Misericordia de Jesús” a la cual pertenecía, me regalaron tres escritorios y seis sillas, el salario era de 10 mil guaraníes, al proyecto se unió la Hermana de la Caridad llamada Teresa, tuvimos que dividir el salario a 5 mil cada una. El marco político de entonces era terrible, la dictadura, todo era miedo, era un



50 AÑOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UC; EXCELENCIA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA

Por Ilusión Quiñones

ilusionquionez@hotmail.com

régimen de terror, la gente que acudía era muy pobre, no tenían para pagar la mensualidad de mil guaraníes, tenía tres monasterios en Canadá y lo que hice fue que cada monasterio adoptará un estudiante y así poder solventar sus estudios, comencé con 20 estudiantes que al final se redujo a 14; siempre fui muy estricta en la educación.

¿Qué la inspiró para escribir el libro?

Cuando abrí el doctorado en el 2020, allí dije ya estoy en la cima, ya terminó mi misión, después me dije que no teníamos la historia y fui recopilando las anotaciones que tenía, no puedo terminar mi carrera sin dejar esto escrito, estos 50 años de historia deben ser conocidos por los que se quedan, por los que están, por los que vendrán, lo tomé como una obligación que tenía que escribir y durante la pandemia me metí más todavía en elaboración de mi libro, este libro también es mi autobiografía, pero con toda la historia de la escuela; me sentí en la obligación de escribir este libro por todas esas fundaciones que colaboraron en la creación de la Escuela.

Hicimos la traducción en francés del libro "Mí Misión: Un regalo de Dios" y ya está en venta en Canadá, para mi gente, para que vean lo que se hizo en estos 50 años.

¿Cuál es la fortaleza de Enfermería?

Nuestra fortaleza es la humanidad, nuestros egresados son gente preparada profesionalmente, pero también la parte humana, la parte religiosa, para mí la fortaleza radica en que son excelentes profesionales y humanos, desarrollamos el respeto, el amor que se debe tener en la profesión.

¿Qué consejo daría a los estudiantes de enfermería?

Si quieren realmente hacer de su vida algo para los demás, si quieren que su vida sea un éxito, decirles que no han nacido en balde, todos tenemos un propósito en esta vida, una misión y estudiar Enfermería es ante todo dar amor. Y el enfermero/a debe darse a su gente, brindarse de lleno a su profesión y eso debe llevarlo en el corazón.

¿Puede comentarnos Doctora cómo se dio la asistencia a los presos políticos?

Me contactó el Comité de Iglesias, que necesitaban una enfermera y nosotros teníamos el perfil. En ese entonces las hermanas dijeron "solamente Marlene puede hacer esto", y ahí empe-

ENTREVISTA

50 AÑOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UC; EXCELENCIA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA

Por Ilusión Quiñones

ilusionquionez@hotmail.com

cé a trabajar con los presos políticos, iba a Emboscada dos o más veces por semana para llevar medicamentos, a través del Comité de Iglesias hacíamos este servicio.

Fue un tiempo muy difícil, de mucho miedo, mucho sufrimiento porque veía a esta gente, yo podía entrar al corralón y hablar con los presos políticos. A mí me pasó de todo en ese tiempo, en cada viaje uno no sabía que lo que iba a pasar “me van a dejar entrar” o qué, era muy difícil, fue algo que me ha marcado por el resto de mi vida el ver a tanta gente sufrir; gente torturada que salía de investigación y luego lo llevaban allí (en Emboscada) y nos mostraban todo lo que vivían. Yo conseguí bastante con el encargado (de la prisión), que me dejaba entrar hasta muy adentro. Había muchísimos presos políticos, salían y lo volvían a meter, yo escondí a mucha gente, hasta llevé a toda una familia a Posadas para salvarlos. En Emboscada había de todo, desde niños, hasta ancianos, porque cuando buscaban a alguien tomaban preso a toda la familia. Esto yo hice en el año 1976, luego igual iban a casa y un buen tiempo los llevamos a las embajadas, para salvarlos.

¿Y qué puede destacar sobre este 50° Aniversario de la carrera de Enfermería?

Este año festejamos nuestro 50° Aniversario y es algo increíble que ya llegamos a esto. En toda esta historia yo escribí el libro porque dije que no puede ser que 50 años de rica historia muera, porque las personas pasamos y si no se escribe la historia se olvida y no quise eso. Todo lo vivido, el trabajo que se ha hecho, los sufrimientos atravesados se quedan para los que van a venir, toda la historia de esta Escuela.

También, el segundo motivo por el cual escribí este libro es por un sentido de justicia, justicia para los que estuvieron con nosotros, hay mucha gente que ha ayudado y por todos ellos escribí, para que sepan todo lo que hicimos con esas donaciones que nos otorgaron, la versión es en español y francés porque el libro ya se está vendiendo en Canadá (donde están algunos donantes), y yo sigo trabajando hasta que Dios diga basta, porque nunca es suficiente todo lo que hacemos. Hicimos recientemente una caminata simbólica con los alumnos de Ciencias de la Salud y en ese encuentro mucha gente se dio cuenta de todo lo que hicimos, vale la pena celebrar todo lo que avanzamos.

ENTREVISTA

50 AÑOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UC; EXCELENCIA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA

Por Ilusión Quiñones

ilusionquionez@hotmail.com

¿Cuántas sedes tiene la Carrera Dra.?

Además de la sede central en Asunción, tenemos en Pedro Juan Caballero, Villarrica, Caaguazú y Encarnación. Hasta ahora casi 4.000 alumnos han estado en nuestra carrera. Y actualmente hay un promedio de 25 alumnos en el primer año, en cada sede. Somos exigentes porque hay que ser verdaderamente un buen profesional, por eso somos exigentes y nuestros alumnos nos agradecen, con cada curso las exigencias aumentan.

¿Cuáles son las principales dificultades que han debido enfrentar a lo largo de estos 50 años?

Hay tantos que no sé por dónde empezar, nada fue fácil desde el comienzo, lo primero fue que la Fundación pueda ingresar a la Universidad Católica, esa fue una de las más grandes luchas, esa fue una lucha terrible, porque al comienzo estábamos asociadas nada más con la UCA. Yo dije que no podíamos seguir así, la Fundación tenía que entrar en la UCA. Tuve problemas con mi comunidad, en el 86 tuve que ir a Canadá y el Monseñor Rolón -que en ese momento era el Arzobispo- me dijo "si no vuelves tendremos que cerrar la escuela" entonces tuve una encrucijada terrible: me quedo en Canadá o vuelvo al Paraguay. Al final no tuve otra salida que dejar mi comunidad (en Canadá) para poder seguir con la Escuela de Enfermería, ese fue el sacrificio más grande que hice en mi vida.

Pero era la única forma que la Escuela siga, en todo el tiempo yo vi que esa es la misión que el Señor esperaba de mí, tenía que hacer eso era la misión que debía cumplir, estaba llamada esto y seguí con mucho sacrificio porque no tenía plata. ¿Llegaba fin de mes y me preguntaba cómo voy a pagar la secretaría?, tenía mi mamá y mi familia que me ayudaban muchísimo desde allá y también amigos que me ayudaron. Con estas donaciones seguí, nunca tuve plata, pero tampoco nunca me faltó ■



NOTICIA DESTACADA

“QUE LA PROFESIÓN PASE DE SER INVISIBLE A SER INVALUABLE”

Por Gladis Ragini

gladis_2or@hotmail.com

En la ciudad de Montreal, Canadá se realizó la reunión del Consejo de Representantes Nacionales del Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) con el lema “Nuestras enfermeras, nuestro futuro”. El evento científico reunió a representantes de Enfermería de todo el mundo. Se trataron temas trascendentales para la profesión y que marcarán la línea a seguir en los próximos dos años tales como:

Temas desarrollados: Los roles de las enfermeras clasificación, Estudiar: ¿Por qué abandonan la profesión? También se trató sobre el próximo Foro Económico Mundial con enfoques sobre el futuro del trabajo y la fuerza laboral de Enfermería. También, salud global, enfermeras por la paz, las catástrofes naturales, crisis de salud, empleo y vivienda y cambio climático y salud; cómo las enfermeras pueden influir.

Por Paraguay estuvo la presidenta de la Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería (FEPPEN), la Dra. en Enfermería, María Concepción Chavez y la presidenta Asociación Paraguaya de Enfermería (APE) Dra Mirna Gallardo relataron que uno de los desafíos del encuentro fue “Lograr que la profesión de Enfermería pase de ser invisible a ser invaluable”

El Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) es una federación de más de 130 asociaciones nacionales de enfermeras (ANE) en representación de los 28 millones de enfermeras en todo el mundo. Fundado en 1899, el CIE es la primera organización internacional y de mayor alcance del mundo para los profesionales de la salud.



NOTICIA DESTACADA

“QUE LA PROFESIÓN PASE DE SER INVISIBLE A SER INVALUABLE”

Por Gladis Ragini

gladis_2or@hotmail.com

CURSO DE LIDERAZGO DE GRAN IMPACTO

Durante el encuentro se desarrolló una reunión paralela entre la presidenta del CIE, la Dra. Pamela Cipriano y la presidenta de la Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería, la Dra. María Concepción Chávez, y la Dra Mirna Gallardo (APE) de Paraguay con el objetivo de elaborar un proyecto para la implementación del curso de liderazgo de gran impacto para la formación de líderes de alto nivel para la región de América a fin de que la Enfermería, no sólo incide en los sistema de salud, sino también en los espacios de decisión en sus países y en la región como líderes internacionales. Al mismo tiempo la presidenta del CIE confirmó su participación en el Congresos Internacionales de Enfermería más grandes de Latinoamérica y el Caribe: El XVI Congreso de la Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería (FEPPEN) que se desarrollará entre los días 18 al 20 de octubre en Asunción, Paraguay ■



NOTICIAS GREMIALES/LABORALES

EL FUTURO DEL TRABAJO EN EL SECTOR PÚBLICO Y LOS DESAFÍOS PARA EL MOVIMIENTO SINDICAL PARAGUAYO

Por Nayareth Quevedo M.

Secretaria Subregional Cono Sur

Internacional de Servicios Públicos (ISP)

Los servicios públicos son considerados como la base para una sociedad más justa y para el desarrollo económico, social y cultural de nuestros países. Hacen que nuestras comunidades y economías sean más equitativas y fuertes frente a las crisis económicas, sociales y naturales, al tiempo que protegen a las personas más jóvenes, vulnerables, enfermas, discapacitadas, desempleadas o mayores. En ese sentido, los servicios públicos son un mecanismo del Estado para cumplir las obligaciones que emanan tanto de los derechos humanos como de igualdad de género y justicia social. De este modo, los servicios públicos son el modo en que los estados garantizan el bien común, siendo los cimientos de una sociedad más justa e igualitaria. Conforman el pacto social hacia la materialización de valores fundamentales como la solidaridad, igualdad y dignidad humana, siendo las formas institucionales de reunir esfuerzos para enfrentar los desafíos y necesidades comunes, definidas socialmente y que van cambiando a lo largo del tiempo.

Las y los empleados públicos son fundamentales, dado que son quienes materializan los servicios públicos, siendo los encargados de desarrollar las labores que implica la búsqueda del bien común por parte de los Estados y la garantía de los derechos fundamentales. Es por ello que debe reconocerse el valor del trabajo del servicio público, debiendo los Estados garantizar condiciones laborales justas, seguras y saludables, teniendo ellos acceso a seguridad social con remuneraciones justas que permitan acceder a una vida digna para ellos y sus familias, sin discriminaciones de ningún tipo.

Las últimas décadas de propaganda neoliberal global, han convertido a los servicios públicos en un espacio de privatización en beneficio de empresas que buscan rentabilizar con derechos sociales y humanos a través de la captura rentista de recursos colectivos. Ello ha implicado importantes inversiones para crear condiciones que faciliten la privatización, por



NOTICIAS GREMIALES/LABORALES

EL FUTURO DEL TRABAJO EN EL SECTOR PÚBLICO Y LOS DESAFÍOS PARA EL MOVIMIENTO SINDICAL PARAGUAYO

Por Nayareth Quevedo M.

Secretaria Subregional Cono Sur

Internacional de Servicios Públicos (ISP)

medio de regulaciones legales que facilitan la atracción y protección de agentes privados. Un componente fundamental de esta privatización ha sido la supresión de empleos públicos y la precarización de sus condiciones para la disminución de los costos de los servicios públicos. De este modo, se han mermando las condiciones de trabajo, los salarios y el poder de los sindicatos, de tal modo de avanzar hacia una externalización de las funciones públicas, afectando principalmente a mujeres. Se ha profundizado un trabajo precario caracterizado por inseguridad laboral, horarios fragmentados, salarios bajos y un acceso acotado a prestaciones laborales, contribuyendo a la agudización de las desigualdades. Esto último planteado en la Resolución N°16: Trabajo Precario. En: Resoluciones adoptadas por el congreso. Volumen N°3 del 30° Congreso Mundial de la Internacional de los Servicios Públicos (ISP).

América Latina ha sido percibida tradicionalmente como una región de Estados grandes, pero débiles, con baja capacidad de dar respuesta a las necesidades de su población. Buena parte de esta debilidad se debe a la histórica falta de un sector público desarrollado, que cuente con profesionales estables. Esto se vincula a problemas de ineficiencias, desproporcionalidad y formalismos, que se suman a una situación de discrecionalidad y captura que devienen en una sobre burocratización formal e infra burocratización real. El sector público se vuelve espacio para negociación de cambios políticos y económicos, con consecuencias relevantes para el desarrollo de las funciones públicas.

En este contexto, la organización de las y los trabajadores del sector público resulta fundamental. La disputa por un fortalecimiento de la negociación colectiva y la mejora en las condiciones de trabajo de este sector requieren de organizaciones fuertes para revertir las políticas privatizadoras.



NOTICIAS GREMIALES/LABORALES

EL FUTURO DEL TRABAJO EN EL SECTOR PÚBLICO Y LOS DESAFÍOS PARA EL MOVIMIENTO SINDICAL PARAGUAYO

Por Nayareth Quevedo M.

Secretaria Subregional Cono Sur

Internacional de Servicios Públicos (ISP)

LAS Y LOS TRABAJADORES PÚBLICOS EN PARAGUAY

La situación de los trabajadores en Paraguay da cuenta de la necesidad de avanzar en un fortalecimiento de la institucionalidad laboral y de seguridad social. Dentro de los principales problemas que encontramos en el mercado de trabajo paraguayo está la informalidad, llegando sus consecuencias a ser incluso más importantes que el desempleo en sí mismo. Y en el caso de los trabajadores de servicios públicos es posible observar una precarización y baja formalización de las condiciones laborales, fruto de intensas políticas neoliberales que no fueron significativamente resistidas en buena medida por las bajas tasas de sindicalización y de cobertura de la negociación colectiva en el país.

Los problemas de los empleados públicos están estrechamente relacionados con las diferentes políticas que han sido impulsadas por el Partido Colorado. En 1955, en el contexto de una partidización del Estado y una falta de modernización industrial, se obligó a todos los oficiales públicos a afiliarse al partido, lo que provocó una fuerte desprofesionalización de los empleados del Estado, afectando gravemente la modernización del aparato público y contribuyendo al desprestigio de la función pública. Desde entonces, se ha desarrollado una historia con importantes casos de corrupción y clientelismo político que han desprestigiado significativamente la función pública. En un esfuerzo por mantener el control de la población, el Partido Colorado realizó una absorción acelerada de la fuerza de trabajo en el sector público en la década de 1980, incrementando significativamente el empleo público, sin que ello implicase una mejora en las condiciones laborales, persistiendo una baja formalización de la carrera funcionaria y bajos salarios.

Si bien en 1992 la nueva constitución establece derechos en materia de derechos laborales, estimulando la lucha por mejores condiciones de vida, una falta de una política clara de modernización y profesionalización del sector público tuvo consecuencias importantes en las y los trabajadores. Las causas de esta precarización se encuentran en el nepotismo y clientelismo que truncaron las posibilidades de desarrollo de una burocracia profesional.

NOTICIAS GREMIALES/LABORALES

EL FUTURO DEL TRABAJO EN EL SECTOR PÚBLICO Y LOS DESAFÍOS PARA EL MOVIMIENTO SINDICAL PARAGUAYO

Por Nayareth Quevedo M.

Secretaria Subregional Cono Sur

Internacional de Servicios Públicos (ISP)

La situación general se expresa con claridad en la regulación de la función pública. La ley N°1626, promulgada durante el año 2000, regula la Función Pública estableciendo las condiciones de su desarrollo y los derechos y deberes de las y los funcionarios. Si bien en dicha regulación se recogen algunos de los principios que informan la función pública a nivel internacional, existen una serie de disposiciones que relativizan la materialización de estos principios. En primer lugar, no existe un estatuto completamente diferenciado entre empleados públicos y privados, en virtud de que las relaciones entre el Estado y sus funcionarios es una relación regulada principalmente por el Código Civil y el Código del Trabajo, donde la ley sobre la función pública sólo regula algunos aspectos parciales. En ese sentido, los conflictos litigiosos entre los funcionarios y el Estado son de competencia civil (Artículo 5 de la ley N°1626).

Si bien la regulación de la función pública establece la posibilidad de alcanzar una estabilidad en la función pública, dicha estabilidad no obsta a la remoción por diferentes motivos, como la supresión o fusión del cargo o la misma destitución. Una situación que si bien se encuentra regulada en el citado cuerpo normativo, se remite en gran medida a la regulación al Código del Trabajo, reafirmando la privatización de las relaciones funcionarias. Por otra parte, si bien existe una secretaría de la función pública, esta aparece como insuficiente en el contexto de una regulación débil del empleo público, tanto en relación con la propia carrera como con el régimen de seguridad social de los funcionarios.

DESAFÍOS PARA EL MOVIMIENTO SINDICAL

El trabajo en los servicios públicos en Paraguay, de este modo, encuentra como parte de sus problemas los déficit de profesionalización y especialización de las y los trabajadores y la ausencia de instrumentos para su capacitación; una debilidad presupuestaria asociada a las políticas neoliberales de austeridad del gasto público; déficit importantes en materia de seguridad social; una captura del Estado por parte del partido del gobierno y un fuerte nepotismo y corrupción muy extendidas en los diferentes servicios públicos .

NOTICIAS GREMIALES/LABORALES

EL FUTURO DEL TRABAJO EN EL SECTOR PÚBLICO Y LOS DESAFÍOS PARA EL MOVIMIENTO SINDICAL PARAGUAYO

Por Nayareth Quevedo M.

Secretaria Subregional Cono Sur

Internacional de Servicios Públicos (ISP)

De este modo, se observa la necesidad de un fortalecimiento de la institucionalidad, al tiempo que avanzar en la formalización del mercado laboral y en un reconocimiento de los derechos de las y los trabajadores. Una necesidad que es expresada por los mismos trabajadores de los servicios públicos al considerar como reivindicaciones principales la estandarización de sueldos e incentivos según capacidades, nivel de estudio y/o el cumplimiento de tareas; la constitución de una verdadera estabilidad; el establecimiento de un estatuto público diferenciado; el acceso a posibilidades de capacitación continua y planificada; y la formación de mecanismos de selección y contratación para la incorporación del trabajo en el Estado. En definitiva, la construcción de una carrera funcionaria moderna para los desafíos del siglo XXI.

Y por último, abogar también por la defensa y el fortalecimiento de los sistemas de seguridad y de salud pública para las y los trabajadores de los servicios públicos. Para ello, no solo es necesario oponerse a las políticas privatizadoras, sino que es fundamental elaborar propuestas que den solución a los altos niveles de desprotección laboral y que solucionen los dilemas de financiamiento y sostenibilidad existentes tanto para el sector público en particular, como para la sociedad paraguaya en general ■



NOTICIAS CIENTÍFICAS

LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA, UN PASO IMPORTANTE PARA SEGUIR CRECIENDO EN LA PROFESIÓN

Por Lic. Luz Ortigoza
luzmariaortigoza0303@gmail.com

La enfermería es una profesión noble e indispensable en el campo del cuidado de la salud, que ha evolucionado significativamente a lo largo del tiempo. Desde sus inicios, ha jugado un papel importante en el tratamiento y cuidado de los pacientes, brindando apoyo y asistencia a quienes más lo necesitan.

Sin embargo, para un progreso continuo y una atención de calidad, es fundamental que se adopte la investigación como piedra angular de su desarrollo y crecimiento profesional. La investigación en enfermería es un proceso sistemático y riguroso diseñado para producir nueva información, evidencia y soluciones a los retos del cuidado de la salud.

A través de la investigación, las enfermeras pueden estudiar y percibir las necesidades de los pacientes, las mejores prácticas de atención y los factores que afectan la salud y el bienestar.

Es una herramienta valiosa para informar y mejorar la toma de decisiones clínicas y desarrollar políticas y prácticas de salud más efectivas. Una de las primordiales razones por las que la investigación en enfermería es central es su impacto directo en la calidad de la atención y la seguridad del paciente.

La investigación proporciona evidencia para respaldar la implementación de intervenciones y protocolos basados en resultados comprobados. Esto no solo asegura un tratamiento más efectivo para el paciente, también ayuda a reducir el riesgo de errores y complicaciones. Además, al aplicar la evidencia científica en la práctica diaria, el personal de enfermería puede brindar una atención más individualizada y centrada en el paciente de acuerdo con las necesidades y características individuales. Otro aspecto importante es su contribución al avance de la profesión. A través de la investigación, las enfermeras y enfer-



NOTICIAS CIENTÍFICAS

LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA, UN PASO IMPORTANTE PARA SEGUIR CRECIENDO EN LA PROFESIÓN

Por Lic. Luz Ortigoza
luzmariaortigoza0303@gmail.com

meros tienen la oportunidad de descubrir y desarrollar nuevas teorías, métodos y enfoques en el cuidado de la salud. Estos avances no solo mejoran la eficacia de los métodos y tratamientos existentes, sino que también promueven la innovación. A través de la investigación, las enfermeras y enfermeros pueden fortalecerse como líderes en su campo y participar activamente en el desarrollo de políticas de salud, programas de prevención y promoción de la salud y la mejora continua de los servicios de atención.

El conocimiento y las habilidades adquiridas a través de la investigación pueden integrarse en los planes de estudios de enfermería, proporcionando a las futuras generaciones los últimos avances y enfoques basados en la evidencia. De esta forma, la investigación no solo beneficia a los pacientes y al cuidado de enfermería en la actualidad, sino que también asegura la mejora continua en la calidad de la atención.

Las Investigaciones hechas por profesionales de la enfermería nos colocan en un nivel superior en el proceso de conocimiento y evidencias, hecho que contribuye a crecer la profesión. Como afirmaba Florence Nightingale: «La formación y la experiencia son necesarias para saber cómo observar y qué observar; cómo pensar y qué pensar.» La formación y la experiencia son dos pilares cruciales en la profesión de enfermería, su combinación nos proporciona herramientas necesarias para ser observadores astutos y pensadores informados, lo que les permite ofrecer atención de calidad, empatía y comprensión a aquellos que lo necesitan en momentos de vulnerabilidad y cuidado médico.

Es por ello que la investigación en enfermería es un paso importante para seguir creciendo en la profesión, es fundamental para el progreso y la excelencia de la enfermería, y su integración continua garantizará que esta noble profesión siga desempeñando un papel central en el cuidado de las personas y dará una enfermería basada en evidencia científica ■



NOTICIAS DEL MUNDO

JUSTIN TRUDEAU,
PRIMER MINISTRO DE
CANADÁ:

**«LAS ENFERMERAS
SON HÉROES,
PERO LOS ELOGIOS
NO PAGAN EL
ALQUILER»**

Fuente: Página oficial del Ministerio
de Salud de Canadá.

Fuente: Página oficial del Consejo
Internacional de Enfermeras

El primer ministro de Canadá, Justin Trudeau, ha sido el encargado de clausurar el Congreso del Consejo Internacional de Enfermeras que se celebró en Montreal. Ante las más de 6.000 enfermeras de todo el mundo presentes en el Congreso Trudeau reconoció que “durante la pandemia, dedicamos mucho tiempo a decirles que eran héroes -porque ustedes son verdaderos héroes-. Pero los cumplidos, por muy bonitos que sean, no pagan el alquiler. No les dan más autonomía ni evitan que se agoten”. En Canadá lo saben y están trabajando para solventar los problemas de la profesión, con el nombramiento en agosto de 2022 de una enfermera jefe, Leigh Chapman, y la creación de una Coalición para la Acción para los Profesionales Sanitarios. Así, para Justin Trudeau, primer ministro de Canadá: «Las enfermeras son héroes, pero los elogios no pagan el alquiler».

“Siendo ella misma enfermera registrada con experiencia en primera línea, la Dra. Chapman proporciona asesoramiento estratégico, en particular en la planificación de la fuerza laboral, cuidados prolongados, atención a domicilio, cuidados paliativos, salud mental, consumo de sustancias y ámbitos de la práctica profesional. Se trata de una función muy importante y estamos agradecidos por tenerla con nosotros”, ha señalado Trudeau.

De hecho, el primer ministro canadiense reconoció y elogió las habilidades de comunicación de las enfermeras, la ayuda que ha prestado a las familias con enfermedades y su conocimiento holístico y capacidad de promover la salud y el bienestar de las personas y las comunidades. Sin embargo, ha afirmado que se merecen más que elogios por sus esfuerzos.



NOTICIAS DEL MUNDO

JUSTIN TRUDEAU,
PRIMER MINISTRO DE
CANADÁ:

**«LAS ENFERMERAS
SON HÉROES,
PERO LOS ELOGIOS
NO PAGAN EL
ALQUILER»**

“Deseo darles las gracias por sus esfuerzos, su valor y vocación de servicio. Han superado unos años extremadamente difíciles durante la pandemia y el sistema de salud aún está ejerciendo mucha presión sobre ustedes”. Para Trudeau “hace falta mucha devoción para efectuar turnos de doce horas, tanto de día como de noche, y en ocasiones sin ni siquiera tiempo para tomarse un descanso. Su trabajo es muy exigente y tenemos la suerte de contar con ustedes porque son indispensables para nuestros sistemas de salud”.

“La labor que realizan día tras día manteniendo a los pacientes y a las personas en el centro de todo aquello en lo que tenemos que enfocarnos, el servicio, el compromiso, la entrega, el amor por los demás que ustedes ejemplifican cada día, aquí en Canadá y en todo el mundo, nos asombra, nos deja profundamente en deuda, nos deja comprometidos para que puedan seguir desempeñando el extraordinario trabajo que llevan a cabo. Aquí en casa y en todo el mundo”, destacó el primer ministro.

Fuente: Página oficial del Ministerio de Salud de Canadá.

Fuente: Página oficial del Consejo Internacional de Enfermeras

RECURSOS ADICIONALES

El Gobierno de Canadá, tal y como ha contado su primer ministro, quiere pasar de las palabras a los hechos y para ello, además de crear la Coalición para la Acción para los Profesionales Sanitarios, también está destinando fondos adicionales para la atención sanitaria, especialmente destinados a los profesionales de Atención Primaria, salud mental e información.

“¿Cómo ayudarán estas inversiones al personal de enfermería? - se preguntaba Trudeau. “Permitirán que la población pueda acceder a atención primaria gracias a médicos de familia y enfermeras de atención directa. Los equipos de salud familiar son los que mejor conocen a sus pacientes; son su puerta de entrada al sistema sanitario. Con más atención primaria eficaz podemos evitar la sobrecarga de los servicios de emergencia y reducir la presión sobre las enfermeras”, ha señalado.

NOTICIAS DEL MUNDO

JUSTIN TRUDEAU,
PRIMER MINISTRO DE
CANADÁ:

**«LAS ENFERMERAS
SON HÉROES,
PERO LOS ELOGIOS
NO PAGAN EL
ALQUILER»**

Fuente: Página oficial del Ministerio
de Salud de Canadá.

Fuente: Página oficial del Consejo
Internacional de Enfermeras

Durante su discurso, Trudeau ha comentado la conversación que había mantenido con una estudiante de Enfermería que trasladaba su preocupación por el elevado número de enfermeras con gran experiencia que estaban abandonando la profesión. A esta estudiante también le preocupaba su propio bienestar por la falta de mentores experimentados cuando ella finalizará la escuela de Enfermería.

“Tenemos que conseguir que ustedes no estén tan al límite que su única opción sea abandonar esta profesión que han elegido y adoran. He escuchado demasiadas historias descorazonadoras durante el último año de enfermeras que, aunque adoran lo que hacen tienen que dejarlo porque ven que no les están haciendo justicia a los pacientes: están demasiado al límite, sencillamente están demasiado sobrecargadas. Hay que acabar con eso”, subrayaba.

Para conseguirlo tenemos que mejorar las estrategias de contratación y retención y necesitamos más oportunidades de formación y ayuda para los estudiantes. Para apoyar todo ello, y como medida aparte de nuestra inversión de 200.000 millones de dólares, nuestro gobierno ha aumentado y ampliado la condonación de préstamos de enfermeras que trabajan en comunidades rurales y remotas y, como resultado, muchas enfermeras cumplen los criterios para una quita de hasta 30.000€”.

SALUD MENTAL

Justin Trudeau ha señalado que el gobierno de Canadá está trabajando, además, en los servicios de salud mental para eliminar tabúes al respecto y favorecer que las personas hablen de sus problemas, además de abordar la crisis de sobredosis ofreciendo un mejor apoyo y otros servicios.

“Las enfermeras, a menudo, están en primera línea salvando vidas cada día y ustedes saben mejor que nadie que no hay soluciones sencillas y que los eslóganes fáciles no resuelven estos problemas”.

NOTICIAS DEL MUNDO

JUSTIN TRUDEAU,
PRIMER MINISTRO DE
CANADÁ:

**«LAS ENFERMERAS
SON HÉROES,
PERO LOS ELOGIOS
NO PAGAN EL
ALQUILER»**

También ha hablado de un sistema mejorado para realizar un seguimiento de los datos del paciente y de una base de datos nacional de enfermería que permite el intercambio de información sobre el registro y la historia de la licencia de la enfermera.

ESCASEZ DE ENFERMERAS

Tal y como ha señalado Trudeau, en Canadá la profesión está envejeciendo, lo que complica el problema de la escasez de enfermeras que también padecen. Para paliar, pretenden la retención de profesionales y facilitar los trámites para que enfermeras de fuera de sus fronteras puedan registrarse y trabajar en Canadá ■

Fuente: Página oficial del Ministerio
de Salud de Canadá.

Fuente: Página oficial del Consejo
Internacional de Enfermeras



HABLAN LAS FILIALES

APE
TE INFORMA

ATENCIÓN TEMPRANA Y SU IMPORTANCIA FILIAL MISIONES

Por: Lic. Heriberta Espínola

heriespinola07@gmail.com

El Servicio de Atención Temprana (SAT) funciona en el predio del Hospital Regional San Juan Bautista, Misiones, dependiente de la Octava Región Sanitaria Misiones. Fue creada mediante la resolución N°014/2012 de Educación con Necesidades Educativas Especiales de la Dirección General de la Educación Inclusiva en los Hospitales.

La normativa reúne los requisitos básicos para su implementación, y depende del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPYBS), para niños y niñas de 0 a 4 años de edad, según Ley 1680/01 "Código de la Niñez y la Adolescencia", Resolución Ministerial "Normativa de Atención Temprana". Plan Nacional de Desarrollo Integral de la Primera Infancia, implementación de estrategias de Detección y Atención Temprana.

La SAT tiene como misión brindar servicio de atención temprana con enfoque biopsicosocial a niños y niñas de 0 a 4 años de edad con necesidades transitorias o permanentes a causa de una deficiencia o que se encuentre en riesgo de padecer. El equipo desarrolla programas de prevención e intervención, conjuntamente con los padres de familias, tutores y la comunidad, respondiendo a las necesidades de los usuarios, con respecto a la diversidad, calidez, eficiencia y calidad. El fin último es lograr la inclusión escolar de los usuarios y facilitar la inclusión social en sus comunidades.

La Atención o estimulación temprana es el conjunto de medios técnicos y actividades con base científica y aplicada en forma sistemática y secuencial que se emplea desde el nacimiento hasta los 5 años de edad, con el objetivo de desarro-



HABLAN LAS FILIALES

APE
TE INFORMA

ATENCIÓN TEMPRANA Y SU IMPORTANCIA FILIAL MISIONES

Por: Lic. Heriberta Espínola

heriespinola07@gmail.com

llar al máximo sus capacidades cognitivas, físicos, emocionales y sociales. También ayuda a los padres con eficacia y autonomía en el cuidado y desarrollo de sus hijos infantes.

Los niños desde que nacen reciben estímulos externos al interactuar con otras personas y con su entorno. Cuando estimulamos a nuestro bebe les estamos presentando diferentes oportunidades para explorar, adquirir destrezas y habilidades de una manera natural y entender lo que sucede a su alrededor.

CÓMO FUNCIONA LA ESTIMULACIÓN

Cada etapa de desarrollo necesita diferentes estímulos que se relacionan directamente a lo que está sucediendo en el desarrollo individual de cada niño. Es importante respetar este desarrollo individual sin hacer comparaciones o presionar al niño.

El objetivo de la estimulación no es acelerar el desarrollo. Forzando al niño a lograr metas que me está preparado para cumplir, si no el reconocer y motivar el potencial de cada niña en particular y presentarle retos y actividades, adecuadas, que fortalezcan su autoestima, iniciativa y aprendizaje.

FACTORES IMPORTANTES PARA LA ESTIMULACIÓN ADECUADA

Es importante cuidar y proteger la iniciativa, la independencia y la autoestima del niño durante todo su proceso de aprendizaje. Al mismo tiempo, vale la pena tomar en cuenta, que cada niño es diferente; cada uno tiene su propio ritmo de desarrollo individual.



ATENCIÓN TEMPRANA Y SU IMPORTANCIA

FILIAL MISIONES

Por: Lic. Heriberta Espínola

heriespinola07@gmail.com

PARÁMETROS DEL DESARROLLO

Al reconocer el patrón de desarrollo general, podemos utilizarlo como una guía. No forzar al niño, la estimulación debe ser una experiencia positiva. Jugar con el niño. Es la única forma que el niño aprende jugando, aprendiendo y asimilando nuevas informaciones. Además, es importante que el niño esté bien alimentado, duerma bien, que esté cómodo y que los padres vayan aprendiendo y respetando el proceso individual de su hijo y no compararse con otros. Ver el comportamiento de su bebe y respetar sus necesidades.

EL LIDERAZGO

El liderazgo juega un papel muy importante dentro de la actividad y estrategias para llevar a cabo el trabajo con los padres y tutores, comunidad, supervisores y directores del Hospital Regional San Juan Bautista y de la VIII Región Sanitaria Misiones, porque guarda la relación, y la conducción para el logro de la misión y los objetivos propuestos.

En este sentido, se considera fundamental para la gestión de la calidad, contar con la misión, visión y valores institucionales y de esta forma el mejoramiento continuo. El servicio cuenta con dos profesionales: Una docente de Educación Inclusiva. Profesora Miguelina Benítez y una Especialista en Estimulación Temprana de 0 a 4 años, Lic. Heriberta Espínola.

OTROS SERVICIOS

Contamos dentro del Hospital Pediatras, fonoaudióloga y psicóloga, el horario de atención es de 07:00 a 11:00 y de 13:00 a 17:00. Cabe destacar que se trabaja con niños en forma individual y grupal, 40 a 45 minutos. No hay un camino mejor para favorecer un crecimiento y desarrollo óptimo que utilizar recursos lúdicos. Lo que aprendemos en las etapas iniciales del desarrollo conforman las bases de todo el desarrollo posterior ■



¿CÓMO TRANSFORMAR A LA NUEVA GENERACIÓN PARA QUE SEAN BUENOS PROFESIONALES EN SUS ÁREAS?

Por Marilina Frutos

frutosmarilina78@gmail.com

Los estudiantes son la razón de ser de cualquier institución educativa. La educación es un proceso humano y social de transmisión y transformación de la cultura. En términos generales, se trata de una relación generacional donde un conjunto de conocimientos (ciencia, destrezas, técnicas y actitudes) se entrega de parte de una de ellas (docentes), para que sea acogido, reflexionado, criticado y nutrido por la otra parte (los estudiantes universitarios).

La transformación de la educación requiere un aumento significativo de la inversión en educación de calidad, una base sólida integral para el desarrollo, debe estar respaldada por un fuerte compromiso político y una planificación adecuada.

La sociedad actual tiene unas particularidades que originan una serie de retos en los escenarios del proceso de enseñanza-aprendizaje, crea expectativas diferentes frente a su salud o enfermedad, la calidad y seguridad del paciente durante su atención, la ética y el profesionalismo, la humanización, que actualmente se observa poco en los estudiantes de las nuevas generaciones. Por ello, los sistemas educativos deben planificar sus servicios basados y bien concatenados en las necesidades de los estudiantes y las demandas de la sociedad.

Los escenarios de aprendizajes se entienden como espacios educativos compuestos por 2 dimensiones: una psicosocial (personal, social y organizacional) y la otra relacionada a los espacios (real y virtual).

La crianza de los estudiantes de las nuevas generaciones, se caracterizan por un relacionamiento horizontal y de amistad con sus padres, por lo que esperan que todas sus interacciones con las autoridades en el plano de su formación, se desarrollen de la misma forma; dirigirse a sus docentes por su nombre de pila, haciendo poco uso de los títulos (Dr. Lic. Prof. etc.), quieren que sus profesores sean amigables y que compartan espacios con ellos, más allá de lo académico.



¿CÓMO TRANSFORMAR A LA NUEVA GENERACIÓN PARA QUE SEAN BUENOS PROFESIONALES EN SUS ÁREAS?

Por Marilina Frutos

frutosmarilina78@gmail.com

Entendiendo sus modos de ver a la autoridad como un par, pretenden que todo sea negociable, distribución de cargas académicas, las calificaciones, los horarios y todo lo relacionado en el ámbito educativo.

Para enfrentar este tipo de desafíos, el docente debe ser explícito en las reglas del juego al comienzo del curso, definir las expectativas del docente durante el desarrollo del curso, en su dedicación horaria, esfuerzo, cumplimiento del planeamiento didáctico institucional de la materia y de tiempos de tarea, entre otros.

En esta época de transformaciones constantes a nivel tecnológico y cultural, los maestros se enfrentan a grandes desafíos, ya que deben educar en el hoy, sin perder la vista en el futuro de los estudiantes.

Las nuevas generaciones, si bien exigen tener voz y voto en los escenarios de enseñanza-aprendizaje, prefieren criticar a ser criticados, por tanto, las preguntas que puedan exponerlos frente a sus compañeros tenderán al fracaso. Los escenarios de aprendizaje están mediados por el grado de crítica al que los estudiantes puedan sentirse expuestos y de la pertinencia de las preguntas que se realicen, las cuales se buscarán responder inmediatamente a través de sus dispositivos electrónicos y no por sus conocimientos, ya que no pueden extrapolarse, ni aplicarlos en otro contexto, con un pensamiento crítico, en muchos casos.

El éxito fácil que alcanzan las nuevas generaciones, asociados a la costumbre de recibir estímulo por acciones que en generaciones previas se consideraban mínimos, producen expectativas poco realistas frente a resultados de su esfuerzo académico, en la mayoría de los casos. Pueden esperar la excelencia a pesar de no asistir a los escenarios de aprendizaje, o culpar a la prueba, antes que considerar a su nivel mínimo de esfuerzo, para alcanzar los objetivos. La respuesta a todo lo antes expuesto es establecer expectativas claras, definir en la escala de evaluación cuál es el esfuerzo esperado para alcanzar el éxito.

Para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, el profesor debe desarrollar también habilidades no técnicas en el estudiante tales como: Organización, Disciplina, Manejo del tiem-

¿CÓMO TRANSFORMAR A LA NUEVA GENERACIÓN PARA QUE SEAN BUENOS PROFESIONALES EN SUS ÁREAS?

Por Marilina Frutos

frutosmarilina78@gmail.com

po, Habilidades tecnológicas y capacidad de autoevaluación. El trabajo colaborativo interdisciplinario, y no solo entre estudiantes de la misma aula o campo de práctica, sino también entre las diferentes áreas de salud (Transdisciplinariedad). Esto deberá ser un paradigma para innovar y enfrentarse a los desafíos actuales en educación superior de salud. Habrá que evaluar si es seguro para los pacientes, si influye positivamente en la calidad de la atención y del cuidado, tiene supervisión directa por el docente, presenta planes para manejar y mitigar la fatiga y facilitar el desarrollo de todas las competencias y capacidades correspondientes (Profesionalismo).

Los gerentes especialistas en educación superior en salud, deberán estar atentos en estas dimensiones para dar continuidad o no a los escenarios de prácticas clínicas, estableciendo reglas claras y explícitas, que permitan despertar la curiosidad y creatividad del estudiante universitario, para hacer más fácil el aprendizaje a través de diferentes metodologías.

El maestro debe afianzar en los estudiantes a saber ser, y en ese contexto a “ser humano”, de manera transversal, a proyectarse y ser además un ejemplo para ellos. Tristemente, en varias instituciones esto es una materia de relleno, los docentes del futuro deben ser al mismo tiempo “formadores y orientadores-tutores”. Esto quiere decir que no solamente transmitan conocimientos, sino también acompañen al estudiante “a que se apropie y aplique el conocimiento durante la práctica clínica”, deben combinar tecnologías presenciales y virtuales, experiencias locales con experiencias regionales y globales, e incorporar a sus disciplinas un enfoque inter y multidisciplinario, para realizar al máximo su potencial humano, los estudiantes no solo deben dominar una gran cantidad de hechos y conceptos, sino ser capaces de procesar, aplicar, extender y ampliar dichos conocimientos ■





Este boletín es un esfuerzo conjunto de la Asociación Paraguaya de Enfermería (APE) y la Internacional de Servicios Públicos (ISP), que en el marco del proyecto Union to Union, han considerado fundamental invertir en los canales de comunicación de la organización, para profundizar su accional sindical a lo largo del país y llegar a cada enfermera/o de Paraguay con información actualizada de las actividades de la APE.

Visite nuestro boletín digital www.boletin-ape.com e inscríbase para que le llegue todos los meses.

Más información de APE y la ISP
en: www.ape.org.py y www.world-psi.org



INTERNACIONAL DE
SERVICIOS PÚBLICOS

